



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON
EXAMPLES (ENE)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS 4 SD NEGERI LEDOK 07 KECAMATAN
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

**Untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh
Alfi Nur Fauziah
292012281**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFI NUR FAUZIYAH
NIM : 292012281 Email : 292012281@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPSD
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES (ENEN) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS 4 SD NEMERI LEDOK 07 KECAMATAN
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016

ALFI NUR FAUZIYAH
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFI NUR FAUZIYAH
NIM : 292012281 Email : 292012281@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES (ENVE)
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS 4 SD NEGERI LEDOK 07
KECAMATAN ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER 2 TAHUN
PELAJARAN 2015 / 2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19 Juni 2016

ALFI NUR FAUZIYAH

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Trijaho Dany Sarsilo, M.Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON
EXAMPLES (ENE)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS 4 SD NEGERI LEDOK 07 KECAMATAN
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

Alfi Nur Fauziyah

292012281

**Skripsi ini telah disetujui untuk diuji
Salatiga, 11 Mei 2016**

1956

Pembimbing Skripsi



Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

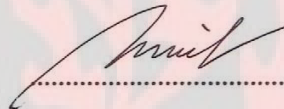
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON
EXAMPLES (ENE)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS 4 SD NEGERI LEDOK 07 KECAMATAN
ARGOMULYO KOTA SALATIGA SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh
Alfi Nur Fauziyah
292012281

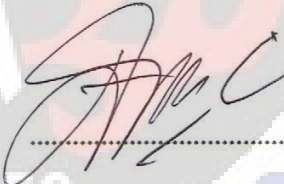
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 2 Juni 2016

Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I



08 Juni 2016

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.
Dosen Pembimbing/Penguji II



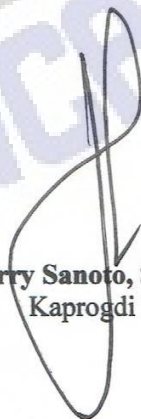
08 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfi Nur Fauziyah

NIM : 292012281

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples (ENE)* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas 4 SD Negeri Ledok 07 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 11 Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Alfi Nur Fauziyah

292012281

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al –Insyirah, 6-8)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bunardi dan Sriati Handayani) yang senantiasa bekerja keras dan memberikan doa serta dukungan untukku.
2. Kedua kakakku (Siti Saidah dan Mohamad Nurdin) dan adikku (Setiani Budi Utami) yang selalu mengingatkanku untuk mensyukuri semua karunia-Nya.
3. Sahabat-sahabatku (Annisa Cynthia Yanmi, Albi Meinisa, Lintang Anindya Murti, dan Siti Mutmainah) yang selalu membantu dan memberikan semangat.
4. Teman-temanku kelas H angkatan 2012 yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Tri Kurnia Rahardian yang telah mendoakan, semangat, mendukung, dan memberikan yang terbaik selama pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples (ENE)* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas 4 SD Negeri Ledok 07 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat terselesaikan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* ditinjau dari hasil belajar IPA siswa kelas 4 di SD Negeri Ledok 07 Salatiga Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga semester 2 tahun pelajaran 2015/2016.

Penyusunan laporan ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th. D. selaku Rektor UKSW yang mengizinkan penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan hingga selesainya studi.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang bertanggungjawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
4. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Adi Winanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran dalam skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SDN Ledok 07 dan SDN Cebongan 01 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.

7. Siswa-siswi SDN Ledok 07 dan SDN Cebongan 01 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga yang membantu selama pelaksanaan penelitian skripsi.
8. Bapak, Ibu, Kakak, Adik tercinta yang telah mendoakan, memberikan dukungan materil serta memberikan semua yang terbaik selama penelitian skripsi dan dalam menyelesaikan studi di program studi S1 PGSD FKIP UKSW
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas segala doa serta dukungannya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 09 Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Fauziyah, Alfi Nur. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples (ENE)* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas 4 SD Negeri Ledok 07 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.

Kata Kunci : *Examples Non Examples (ENE)*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang terlibatnya siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar. Sehingga suasana kelas jadi membosankan dan tidak kondusif. Dalam pembelajaran IPA hendaknya menggunakan alat peraga gambar, sehingga siswa lebih mudah dalam memahami konsep-konsep yang disampaikan guru dan hasil belajar siswa dapat diperoleh siswa secara maksimal. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar siswa kelas 4 di SDN Ledok 07 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 di SDN Ledok 07 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga yang berjumlah 21 siswa yaitu 13 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, yaitu eksperimen semu (*quasi eksperimentas reserch*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua yaitu observasi dan tes, sedangkan instrumen penelitian berupa tes hasil belajar. Data siswa diperoleh dari data semester 2 tahun pelajaran 2015/2016. Dalam penelitian ini menggunakan dua kelas yang menggunakan dua model pembelajaran yaitu guru mengajar dengan model pembelajaran *examples non examples* (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design* yang terdapat empat kelompok data yaitu data *pretest* kelompok eksperimen (O1) dan kelompok kontrol (O3), data *posttest* kelompok eksperimen (O2) dan kelompok kontrol (O4). Hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *examples non examples* hasilnya lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran konvensional, terbukti dengan rata-rata hasil belajar dengan model pembelajaran *examples non examples* sebesar 90,0095, sedangkan rata-rata hasil belajar dengan pembelajaran secara konvensional sebesar 74,5545. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($101,420 > 4,079$) dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas 4 di SDN Ledok 07 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PLAGIAT	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 IPA	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA	7
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA	7
2.1.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA	8

2.1.5 Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	9
2.1.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	10
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	13
2.1.8 Model Pembelajaran Konvensional	14
2.1.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional	15
2.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Model Konvensional.....	16
2.1.11 Hasil Belajar.....	18
2.1.12 Penilaian Hasil Belajar	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berfikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis, Desain, dan Lokasi Penelitian	
3.1.1 Jenis Penelitian.....	31
3.1.2 Desain Penelitian.....	31
3.1.3 Lokasi Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian.....	32
3.2.1 Definisi Operasional	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5 Analisis Butir Soal	38
3.5.1 Hasil Uji Instrumen	39
3.6 Tingkat Kesukaran Soal	40
3.7 Teknik Analisis Data	

3.7.1 Uji Normalitas	41
3.7.2 Uji Homogenitas	42
3.7.3 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian	43
4.1.2 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> (Kelas Eksperimen)	44
4.2.2 Penerapan Model Pembelajaran Konvensional (Kelas Kontrol)	46
4.3 Analisis Deskriptif Hasil Belajar	48
4.3.1 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kelas Eksperimen	48
4.3.2 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kelas Kontrol	50
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	
4.4.1 Hasil Uji Normalitas	53
4.4.2 Hasil Uji Homogenitas	54
4.4.3 Hasil Uji Hipotesis	55
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	SK dan KD IPA Kelas 4 semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016	8
Tabel 2.2	Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Model <i>Examples</i> <i>Non Examples</i>	35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Model Konvensional	36
Tabel 3.4	Kisi-kisi Butir Soal.....	37
Tabel 3.5	Kategori Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen	39
Tabel 3.7	Reliabilitas Instrumen Soal	40
Tabel 3.8	Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	41
Tabel 4.1	Deskripsi umum subjek penelitian	43
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	44
Tabel 4.3	Hasil Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.5	Hasil Analisis Deskriptif Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol	51
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4.9	<i>Variabel Entered</i>	55
Tabel 4.10	Tabel Model <i>Summary</i>	55
Tabel 4.11	Hasil Uji Anova	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Skema Hubungan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples (ENE)</i> dan Pembelajaran Komvensional	29
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol	52
Gambar 4.3 Grafik Normalitas Selisih Nilai Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.4 Grafik Normalitas Selisih Nilai Kelas Kontrol	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Uji Instrumen.....	63
Lampiran 2	Data Uji Instrumen	68
Lampiran 3	Hasil Uji Instrumen	69
Lampiran 4	RPP Model <i>Examples Non Examples</i>	71
Lampiran 5	RPP Model Konvensional	78
Lampiran 6	Media Pembelajaran	85
Lampiran 7	Lembar Observasi Guru Pembelajaran dengan Model <i>Examples Non Examples</i>	88
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru Pembelajaran dengan Model Konvensional.....	89
Lampiran 9	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Lampiran 10	Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 11	Daftar Nilai Kelas Kontrol	95
Lampiran 12	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Instrumen.....	96
Lampiran 13	Selisih Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98
Lampiran 14	Surat Ijin Uji Instrumen.....	99
Lampiran 15	Surat Ijin Penelitian	100
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian	102
Lampiran 17	Dokumentasi.....	105